


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Курский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 О.В. Занина
(подпись)

«16» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Статистика

по специальности среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

форма обучения – очная

Курск – 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Срок получения образования – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

Асеева А.А., преподаватель Курского филиала Финуниверситета.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Протокол от «17» июня 2024 г. № 10

Председатель ПЦК _____ В.О. Капнин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Материально – техническое обеспечение	9
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	9
3.2.1. Основные печатные и электронные издания (ресурсы)	9
3.2.2. Дополнительные источники	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины: освоение методологии и приобретение практических навыков проведения статистического исследования социально-экономических явлений и процессов.

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.2.	Анализировать, использовать и руководствоваться нормативно правовыми актами РОССТАТа и территориальными органами статистики; Находить и использовать необходимую статистическую информацию; По исходным данным проводить сводку и группировку; Определять величину интервала; Строить ряды распределения (дискретные, непрерывные); Строить статистические таблицы, простые, групповые и комбинированные таблицы; статистические графики; Исчислять абсолютные и относительные статистические показатели, рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения, рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах; Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов; Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей; Исчислять индивидуальные и общие (сводные) индексы в различных формах	Предмет и методы статистики; Структура органов государственной статистики, современные технологии организации статистического учета; Формы, виды, способы статистического наблюдения; Понятие ошибок статистического наблюдения; Виды статистической сводки и группировки данных, представление результатов сводки и группировки статистических данных; Атрибутивные и вариационные ряды распределения, элементы вариационного ряда; Статистические таблицы и их виды, правила построения таблиц. Виды графиков по форме графического образа и способу построения; Средние величины и их виды; Структурные средние величины и интерпретация полученных результатов. Абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация; Виды рядов динамики: показатели изменения уровней рядов динамики; Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики; Экономические индексы в статистике; Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в статистику	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи статистики. 2. История статистики. Особенности статистической методологии. 3. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели. 4. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. 5. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	2	ОК 01., ОК 02.
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала 1. Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. 2. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. 3. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, само регистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.	2	ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ПК 4.2.

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	Содержание учебного материала 1. Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. 2. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.	6	ОК 01., ОК 02., ПК 4.2.
	В том числе практических занятий	4	
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала 1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. 2. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. 3. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	4	ОК 02., ОК 09., ПК 1.1., ПК 4.2.
	В том числе практических занятий	2	
	Самостоятельная работа студентов	4	
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала 1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. 2. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	4	ОК 01., ОК 02., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 3.1.
	В том числе практических занятий	2	

Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала 1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. 2. Структурные средние: мода, медиана. 3. Абсолютные и относительные показатели вариации.	6	ОК 01., ОК 02., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.2.
	В том числе практических занятий	4	
	Самостоятельная работа студентов	2	
Тема 7. Ряды динамики в статистике	Содержание учебного материала 1. Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени). 2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	4	ОК 01., ОК 02., ПК 3.1.
	В том числе практических занятий	2	
Тема 8. Экономические индексы	Содержание учебного материала 1. Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. 2. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса). 3. Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. 4. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.	4	ОК 01., ПК 3.1., ПК 4.2.
	В том числе практических занятий	2	
	Самостоятельная работа студентов	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Предусмотрены специальные помещения в соответствии с ФГОС СПО и ООП, оснащенные оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся;
- техническими средствами обучения: компьютер преподавателя; мультимедиа-проектор; колонки для воспроизведения аудио.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания (ресурсы)

1. Салин В.Н. Статистика: учебное пособие для студ. образоват. учреждений среднего проф. образ., обуч. по экономич. спец. / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская - Москва: Кнорус, 2019 - 292 с. - Среднее профессиональное образование.
2. <http://www.gks.ru> (официальный сайт федеральной службы государственной статистики).
3. www.book.ru - электронно-библиотечная система.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гладун И.В. Статистика. Учебник - Москва: Кнорус, 2017. - Среднее профессиональное образование).
2. Гладун И.В. Статистика. Практикум - Москва: Кнорус, 2017. - Среднее профессиональное образование.
3. Минашкин В.Г., Козарезова Л.О. Основы теории статистики. Учебное пособие-М.: Финансы и статистика 2016.
4. Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин Н.А., Садовникова Практикум по теории статистики. Учебное пособие - Москва: Финансы и статистика 2016.
5. <https://voprstat.elpub.ru/jour> Журнал «Вопросы статистики».
6. Статистические ежегодники.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания, осваиваемые в рамках дисциплины		
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Знать предмет и методы статистики. Структуру органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета. Знать формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения. Знать виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Различать статистические таблицы по видам. Знать правила построения статистических таблиц. Различать виды графиков по форме графического образа и способу построения. Различать индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Знать средние величины и показатели вариации. Знать виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени); показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики. Иметь понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификации. Взаимосвязь индексов</p>	<p>Ответы на вопросы на знание и понимание:</p> <p>85 – 100 % правильных ответов – «отлично»;</p> <p>69-84 % правильных ответов – «хорошо»;</p> <p>51-68 % правильных ответов – «удовлетворительно»;</p> <p>50 % и менее – «неудовлетворительно»</p>	<p>Устный опрос, тестирование, экзамен</p>

Умения, осваиваемые в рамках дисциплины		
<p>Уметь проводить арифметический и логический контроль качества информации.</p> <p>По исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам).</p> <p>Определять величину интервала.</p> <p>Построить ряды распределения (дискретные, непрерывные).</p> <p>Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы.</p> <p>Статистические графики.</p> <p>Исчислять относительные статистические показатели.</p> <p>Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.</p> <p>Исчислять абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация.</p> <p>Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.</p> <p>Исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы</p>	<p>Полнота выполнения задания, логичность и доказательность изложения результатов, правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы, рациональное использование времени на выполнение задания.</p> <p>Критерии оценивания результатов практических работ:</p> <p>Оценка 5 «отлично» - дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практической работы, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, экзамен</p>

	<p>Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время. Оценка 2 «неудовлетворительно» - решение неверное или отсутствует. Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время</p>	
--	---	--